

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОБНИНСКИЙ ИНСТИТУТ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ
– филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ТЕХНИКУМ ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Утверждено на заседании
Ученого совета
ИАТЭ НИЯУ МИФИ
Протокол от 24.04.2023 № 23.4

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
13.02.11 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ
ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО
ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)»
В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Базовая подготовка

Обнинск
2023

Программа государственной (итоговой) аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» базовой подготовки.

Разработчики: преподаватель специальных дисциплин Ю.В. Середкин
преподаватель общепрофессиональных дисциплин А.А. Билик

Рецензент: главный энергетик АО «ГНЦ РФ ФЭИ» С.В. Смородинов

Согласовано:

Начальник техникума

 В.А. Хайрова

Заместитель начальника техникума

 А.Ю. Мамонов

«20» апреля 2023 г.

Принята на заседании предметной цикловой комиссии

Протокол №8 от «20» апреля 2023 г.

Председатель предметной цикловой комиссии

 Г.И. Козленко

«20» апреля 2023 г.

Содержание

1. Общие положения	
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы	4
1.2 Цель и задачи государственной итоговой аттестации	4
1.3. Форма государственной итоговой аттестации	5
1.4 Проведение итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы (дипломный проект)	5
2. Паспорт программы государственной (итоговой) аттестации	
2.1 Область применения программы государственной (итоговой) аттестации ГИА	7
2.2. Цели и задачи государственной (итоговой) аттестации ГИА	8
2.3 Количество часов, отводимое на государственную (итоговую) аттестацию .	9
3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации	
3.1 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации	
3.2. Содержание государственной итоговой аттестации	
3.2.1. Содержание выпускной квалификационной работы	10
3.2.2 Содержание демонстрационного экзамена	13
4. Структура выпускной квалификационной работы	14
5. Защита выпускных квалификационных работ	15
6. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации	
6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .	16
6.2 Информационное обеспечение ГИА	17
6.3. Общие требования к организации и проведению ГИА	17
6.4. Кадровое обеспечение ГИА	19
7. Прохождение демонстрационного экзамена	
7.1. Критерии оценивания	20

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Программа государственной (итоговой) аттестации разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 N543), ФГОС СПО по специальности

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» базовой подготовки, Рекомендациями по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ от 10 июля 1998 N12-52-111ин/12-23), Порядком организации государственной (итоговой) аттестации выпускников, завершающих обучение по программам СПО в ИАТЭ НИЯУ МИФИ в условиях реализации ФГОС СПО».

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» базовой подготовки на 2023/2024 учебный год.

1.2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Программа государственной (итоговой) аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» базовой подготовки.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего

профессионального образования по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» базовой подготовки.

Главной задачей по выполнению требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Это требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к государственной итоговой аттестации студентов. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Отсюда коренным образом меняется подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

В соответствии с ФГОС СПО специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект)
- демонстрационный экзамен базового уровня

1.3. Форма государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации является демонстрационный экзамен базового уровня, проводящийся на сертифицированной площадке в Обнинском колледже технологий и услуг (ГБПОУ КО «ОКТУ») по адресу г.Обнинск ул.Курчатова д.39 и защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

1.4 Проведение итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы (дипломный проект)

Проведение итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы (дипломный проект) позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и в период прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

В программе итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Организация и проведение итоговой аттестации предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава образовательного учреждения, систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов в образовательном учреждении.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доведены до студентов в процессе изучения общепрофессиональных

дисциплин и профессиональных модулей. Студенты ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за месяц до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования программы подготовки специалистов среднего звена и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа государственной итоговой аттестации является частью ППССЗ по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется предметной цикловой комиссией и утверждается заместителем директора по учебной работе после её обсуждения на заседании предметной цикловой комиссии с обязательным участием работодателей.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

2.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной (итоговой) аттестации (далее программа ГИА) – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» в части освоения видов деятельности (ВД) специальности и соответствующих профессиональных

компетенций (ПК):

Виды деятельности:

1. Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
2. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.
3. Организация деятельности производственного подразделения.
4. Выполнение работ по профессии 18590 « Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования».

Соответствие профессиональных компетенций:

1. Вид деятельности.

ПК 1.1 Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2 Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

2. Вид деятельности.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3 Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

3. Вид деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

2.2 Цели и задачи государственной (итоговой) аттестации (ГИА)

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2.3. Количество часов, отводимое на государственную (итоговую) аттестацию:

всего - 6 недель, в том числе:
выполнение выпускной квалификационной работы - 4 недели,
защита выпускной квалификационной работы и сдача демонстрационного экзамена – 2 недели.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Вид государственной итоговой аттестации – выпускная квалификационная работа.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: **4 недели с 18.05.2024г. по 14.06.2024г.**

Сроки защиты выпускной квалификационной работы: **2 недели с 15.06.2024г. по 28.06.2024г.**

Вид государственной итоговой аттестации – демонстрационный экзамен

Объем времени и сроки, отводимые на подготовку к демонстрационному экзамену: **4 недели с 11.05.2024г. по 05.06.2024г.**

Сроки проведения демонстрационного экзамена: **с 22.05.2024г. по 26.05.2024г.**

3.2. Содержание государственной итоговой аттестации

3.2.1. Содержание выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ

№	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Модернизация подстанции с заменой высоковольтных выключателей (конкретизировать название подстанции)	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
2.	Переоборудование распределительного щита (мощность) промышленного предприятия (конкретизировать предприятия) с целью (конкретизировать цель)	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
3.	Модернизация электрооборудования (конкретизировать) участка/предприятия (конкретизировать)	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
4.	Электроснабжение и электрооборудование насосной станции участка ПП-2 ФЭИ.	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
5.	Реконструкция электрооборудования (конкретизировать) участка/цеха (конкретизировать) предприятия (конкретизировать)	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
6.	Проектирование электроприводов (конкретизировать) для производства (конкретизировать)	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
7.	Электроснабжение административно- бытового корпуса предприятия.	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
8.	Техническое обслуживание электрооборудования	Выполнение сервисного

	предприятий общественного питания.	обслуживания бытовых машин и приборов
9.	Организация ремонта бытовой техники.	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
10.	Модернизация электрооборудования козлового крана склада труб гр. 18 т.	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
11.	Электроснабжение дома индивидуального строительства	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
12.	Электроснабжение и электрооборудование насосной станции жилого района города	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
13.	Электрооборудование пассажирского лифта гр. 320 кг	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
14.	Электроснабжение 16-этажного жилого дома	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
15.	Проектирование системы электроснабжения автоматизированного цеха предприятия	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
16.	Проект обоснования схемы и режимов работы системы электроснабжения жилого микрорайона	Организация деятельности производственного подразделения
17.	Разработка систем освещения и приточной вентиляции производственного помещения.	Организация деятельности производственного подразделения
18.	Проект реконструкции электроснабжения административного здания с монтажом охранно-пожарной сигнализации.	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
19.	Проект системы электроснабжения промышленного предприятия с выбором типа и мощности силовых трансформаторов.	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и

		электромеханического оборудования
20.	Проектирование электропривода грузоподъемной лебедки.	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
21.	Расчет и выбор электропривода поперечной подачи токарновинторезного станка	Организация деятельности производственного подразделения
22	Проектирование системы электроснабжения заводской столовой.	Организация деятельности производственного подразделения
23	Модернизация системы коммерческого учета электроэнергии на предприятии (указать конкретное предприятие, организацию)	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
24	Разработка мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности в организации, на предприятии (указать конкретное предприятие, организацию)	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
25	Реконструкция распределительной линии низкого напряжения в зоне жилой застройки (конкретизировать месторасположения)	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
26	Проектирование подстанции промышленного предприятия в ходе модернизации производства (конкретизировать предприятие, производство)	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
27	Разработка лабораторного стенда по поиску неисправностей на электрооборудовании	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования

28	Проектирование электропривода постоянного тока производственного механизма	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
29	Проектирование электропривода переменного тока производственного механизма	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
30	Проектирование системы электроснабжения ресторана быстрого обслуживания	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем по ВКР:

- разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается на заседаниях предметной цикловой комиссии;
- утверждается после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.6 ФГОС СПО).

По утвержденным темам ВКР руководители разрабатывают индивидуальное задание для каждого студента, которые рассматривается на заседании ПЦК, подписывается руководителем ВКР и утверждается начальником Техникума.

В отдельных случаях допускается выполнение ВКР группой студентов, при этом индивидуальное задание выдается каждому студенту.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения ВКР осуществляет начальник Техникума, заведующий отделением, председатель ПЦК в соответствии с должностными обязанностями.

Основные функции руководителя ВКР:

- разработка индивидуальных заданий на подготовку ВКР
- разработка совместно с обучающимся плана ВКР

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников
- контроль хода выполнения ВКР
- подготовка письменного отзыва на ВКР
- оказание помощи в подготовке презентации и доклада к защите ВКР

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 студентов. На консультации для каждого студента предусмотрено не более двух часов в неделю.

3.2.2 Содержание демонстрационного экзамена

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов Агентства.

Экспертная группа создается по компетенции «Электромонтаж».

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов Агентства, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

4. Структура выпускной квалификационной работы

Содержание выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) включает в себя:

I. Введение.

1. Технологическая часть.

- 1.1 Описание выбранного объекта
- 1.2 Необходимость внедрения системы (или модернизации).
- 1.3 Выбор регулируемых величин.
- 1.4 Выбор контролируемых величин.

2. **Проектно-конструкторская часть.**
 - 2.1 Выбор средств ЭСН и ЭО.
 - 2.2 Описание работы схемы (функциональной, принципиальной).
 - 2.3 Спецификация средств ЭСН и ЭО.
 - 2.4 Выбор кабелей, проводов и защитных труб.
 - 2.5 Выбор щита.
3. **Расчетная часть**
 - 3.1 Расчет экспериментальных данных.
 - 3.2 Расчет параметров системы.
 - 3.3 Расчет надежности.
4. **Экономическая часть.**
5. **Организация и подготовка проведения монтажных работ.**
6. **Техника безопасности.**

II. Заключение.

III. Литература.

IV. Графическая часть:

- схема электрическая принципиальная (ЭЗ)
- схема комбинированная функциональная (С2)
- схема электрическая соединений (Э4)
- щит, общий вид, сборочные чертежи, детали.

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

При работе над **теоретической частью** определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Работа над вторым разделом должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

– владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

– ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

5. Защита выпускных квалификационных работ.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентом компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Допуск к государственной итоговой аттестации оформляется приказом директора.

Защита дипломных проектов проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей его состава

В состав государственной экзаменационной комиссии входит

- председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам (представитель работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)).

- зам председателя (начальник Техникума)
- члены комиссии (заведующий отделением, преподаватели ведущие МДК в рамках профессиональных модулей, которые соответствуют содержанию тем дипломного проекта).

На защиту дипломного проекта отводится до 30 минут:

- доклад студента не более 5-10 мин.
- ответы студента на вопросы членов комиссии – 15 мин.;
- зачитывание отзыва и рецензии, заслушивание ответов студента на замечания, сделанные в рецензии – 5 мин.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

● **при выполнении выпускной квалификационной работы** реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

● **при защите выпускной квалификационной работы** для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

6.2 Информационное обеспечение ГИА

1. Программа государственной итоговой аттестации
2. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ.
3. Федеральные законы и нормативные документы
4. Литература по специальности
5. Периодические издания по специальности

6.3. Общие требования к организации и проведению ГИА

1. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации (приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 16 августа 2013г №968).

2. В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

«**Отлично**» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

Студенты, получившие при защите оценку «неудовлетворительно» имеют право на повторную защиту. В этом случае ГЭК может признать целесообразным повторную защиту студентом той же ВКР, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на ВКР и определить срок повторной защиты, но не ранее чем через шесть месяцев.

3. При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом директора. Во время подготовки обучающимся может быть предоставлен доступ в Интернет.

4. Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

6.4. Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

7. Прохождение демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на сертифицированной площадке в Обнинском колледже технологий и услуг (ГАПОУ КО «ОКТУ») по адресу г.Обнинск ул.Курчатова д.39, представляющей собой оборудованную и оснащенную площадку в соответствии с комплектом оценочной документации.

7.1. Критерии оценивания

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые Агентством, осуществляющим организационно-техническое и информационное обеспечение прохождения выпускниками ГИА в форме демонстрационного экзамена, по специальности среднего профессионального образования, отдельному виду деятельности.